Genre et espace public | Jeux/Jouets | Sport

MILY MISS QUESTIONS. GARÇON MANQUÉ (ANIMATION)



MÉTHODE



Film d'animation de 2007
du CP au CM1
Ce film n'est pas disponible sur notre site on peut le trouver :
https://www.youtube.com/watch?v=2gmEbtKTOlo
Note septembre 2023 : ce lien ne fonctionne pas (sauf l'audio), nous cherchons un autre lien.

Intentions pédagogiques

Réfléchir et questionner les idées toutes faites concernant les filles, les garçons, leurs activités, leurs capacités ; s'interroger sur le terme « garçon manqué ».

Pistes d'exploitation

Montrer le film aux élèves une première fois puis séquence par séquence en vous aidant des questions proposées dans la partie ANALYSE ; après avoir parlé du film, les élèves pourront évoquer leur propre expérience et partager leur avis sur les sujets abordés.

Dans les PROLONGEMENTS, d'autres pistes pédagogiques et des ressources vous sont proposées.

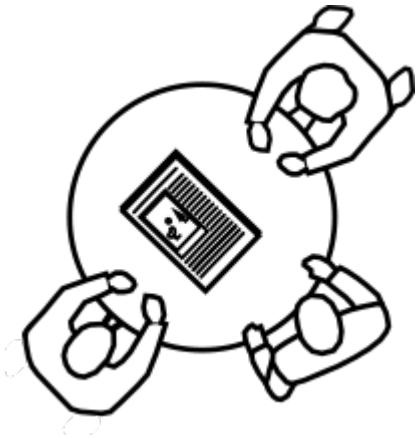
Résumé

Macéo s'est moqué de Juliette parce qu'elle joue au foot. Il l'a traitée de « garçon manqué ». Pourquoi les filles ne pourraient-elles pas jouer au foot ? Et pourquoi les garçons ne pourraient-ils pas danser ?

Introduction

Un livret sur les stéréotypes de genre
http://www.e-media.ch/documents/showFile.asp?ID=6703

ANALYSE



Propositions de questions et de réponses

Où se passe l’action au début ?

Dans un parc.

Que se passe-t-il ?

Une fille récupère un ballon de foot et s'avance pour tirer au but. Un garçon commente son action en l'appelant « BOB» (prénom masculin) au lieu d'utiliser son vrai prénom.

Pourquoi ?

Quel est le sens de l'expression "garçon manqué" ?

Pour Macéo une fille ne peut pas jouer au foot, car c’est un sport de garçon. Si une fille y joue, c'est forcément qu’elle est un "garçon manqué", c'est-à-dire pas vraiment une fille mais… pas non plus un vrai garçon.

Comment réagit Juliette ?

Elle n’est pas d’accord.

Pour Macéo à quoi doivent jouer les filles ? Pourquoi ?

À la poupée.
Macéo croit qu'à chaque sexe correspond un type de jeux et de jouets ; aux garçons le foot, les robots, aux filles la danse, les poupées… Il croit que c'est dans la nature des filles et des

garçons ; or, si l'on laisse les enfants, quel que soit leur sexe, choisir un jeu ou un jouet sans leur dire "ça c'est pour les filles" "ça c'est pour les garçons", chacun/e choisit en fonction du moment et de son envie. Un jour foot, un jour dînette, un jour kapla, un jour robot, etc.

Et l’autre petite fille ?

Elle dit qu’elle aime bien jouer parfois avec les jouets de son frère. Ici des robots. Pourtant, elle ne se sent pas « garçon manqué ».
0’50 : texte (c’est une question) : c’est vrai ça, les filles ne peuvent pas faire des trucs de garçons ?

Où se passe la scène suivante ? Quels sont les personnages ?

La scène se passe dans une cuisine ; on y voit Dan, un homme adulte, et les deux filles.

Que fait Dan ?

Il fait la vaisselle. (notez la réaction des élèves)

Quelle question pose la petite fille ?

Pourquoi il y a des gens qui se moquent des garçons qui font des trucs de filles ou des filles qui font des trucs de garçons ?

Que répond-il ? Expliquez.

Il explique que les gens sont gênés quand ils voient les autres se comporter différemment de ce dont ils ont l’habitude, c’est pour ça qu’ils se moquent. Ils se protègent en se moquant, c'est-à-dire que ça remet en question leurs croyances (c’est comme ça parce que… c'est comme ça !) et ils ne sont pas prêts à l’accepter. C’est plus facile de se moquer. Mais on s’habitue aussi, comme pour les métiers : au début, les gens étaient surpris, choqués, de voir des femmes faire des métiers qu’ils considéraient comme masculins (policière, pilote, cheffe cuisinière, ouvrière de chantier…), maintenant, c'est plus banal.

Qu’en conclut la petite fille ?

On peut faire ce qu’on veut ! C'est-à-dire, on ne s’occupe pas de savoir si c’est soi-disant pour les filles ou pour les garçons, on le fait parce qu’on aime.

Pourquoi Macéo se moque-t-il de Hugo ?

Hugo danse et Macéo pense que la danse, c'est « un truc de fille ».

Quelles sont qualités nécessaires pour devenir un bon danseur ?

Grande force musculaire, souplesse, grâce, endurance, persévérance etc.

Quelle est la conclusion ?

L'important, c'est de faire ce que tu aimes faire.

Questions plus générales

Que pensez-vous du film ?

Pensez-vous qu'il y a des sports de filles et des sports de garçons ? Lesquels ?

Si oui, expliquez pourquoi une femme/un homme ne peut pas le pratiquer.

Tous les sports peuvent être pratiqués indifféremment par les femmes et les hommes. Aux Jeux Olympiques par exemple, des sports aussi différents que la lutte, le marathon, la gymnastique artistique, le ski acrobatique, sont ouverts aux femmes comme aux hommes.
Certaines disciplines comme la lutte gréco-romaine, la gymnastique rythmique ne sont pas mixtes aux JO ce qui ne veut pas dire qu'on ne peut pas les pratiquer en club.

Pensez-vous qu'il y a des métiers réservés aux hommes et aux femmes ? Lesquels ? Pourquoi?

Tous les métiers sont mixtes (voir dans les PROLONGEMENTS des ressources sur ce sujet).

Pensez-vous qu'il y ait des activités à la maison qui soient réservées aux hommes, aux femmes (activités ménagères, s'occuper des enfants, aider aux devoirs, soigner, bricoler…) ? Lesquelles ? Pourquoi?

De la même façon, toutes les tâches domestiques peuvent être pratiquées indifféremment par les femmes ou par les hommes, il

suffit souvent d'apprendre : faire la cuisine, réparer un objet ou une prise électrique, passer l'aspirateur, et d'avoir envie. Parfois, il est plus facile de se protéger derrière un "ce n'est pas pour les filles" ou "ce n'est pas pour les garçons" que d'essayer.

Se moquer parce que l'autre est différent : trouver d'autres exemples (origine, vêtements, taille, poids, handicap,…). Pourquoi se moque-t-on?

(vérifier que la réponse apportée par Dan a bien été comprise)

Le terme "garçon manqué" : trouver des synonymes :

Un garçon raté, loupé, pas réussi.

Que pensez-vous de cette appellation ?

Et vous, qu'aimeriez-vous faire ?

À lire
Arrêtez de dire aux jeunes filles qu'elles sont des «garçons manqués»Arrêtez de dire aux jeunes filles qu'elles sont des «garçons manqués» (2022)
Extraits

> *... Comme le note à juste titre l'autrice Erell Hannah sur le site de l'association Osez le féminisme!, si l'expression «garçon manqué» est encore couramment utilisée pour désigner une fille à l'attitude jugée masculine, un garçon qui aurait des «manies de fille» ne récoltera pas la qualification de «fille manquée». Il se fera simplement traiter de «fille» –apparemment, être une fille constitue déjà une insulte à part entière...*
> *... Jack Halberstam, spécialiste en études de genre (gender studies), parle du pénible passage à l'adolescence pour les filles dans son livre Female Masculinity: «Le "tomboyish" chez les adolescentes présente un problème et a tendance à être soumis aux efforts de réorientation les plus sévères. On pourrait dire qu'être un "garçon manqué" est toléré tant que l'enfant reste prépubère; dès que la puberté commence, cependant, tout le poids de la conformité de genre tombe sur la fille. C'est dans ce contexte que les instincts de "garçon manqué" de millions de*

filles sont remodelés selon les codes conformes à la féminité»...

PROLONGEMENTS

Autres propositions sur genrimages

1. **SOCIETE GENERALE (2011)**
2. **LE SPORT N'A PAS DE GENRE**

(voir sur ces fiches toutes les ressources dans les PROLONGEMENTS)

Des fiches pédagogiques sur les jouets, les métiers et la danse

1. **Jeux/jouets : jeux en ligne**
2. **Jeux/jouets : présentation des rubriques**
3. **Jeux/jouets pour filles et/ou pour garçons?**
4. **Jeux/jouets: les enfants qui présentent les jouets dans les catalogues**
5. **Métiers de femmes ? Métiers d'hommes ? Fiche pédagogique**
6. **Danseurs**

Des animations

1. **Vinz et Lou et les filles et les garçons : Astro Lou**
2. **Vinz et Lou et les filles et les garçons : sous la loupe**

Des images pour animer une discussion en classe



YOU ALWAYS HAVE A HUG FOR ME.
YOU ARE MY FATHER.

Your children are scared of the doctor, but you know that as a father it's up to you to help protect them from easily-preventable illnesses. It's one of the most important things that you can do for them.

You can make sure that your children grow up healthy... and provide them with the hugs necessary to make those doctors visits a little less scary.

For more on fatherhood and responsibility, go to www.Men-Care.org

Men Care


CAMPAÑA DE PATERNIDAD
Cuida la salud de tu hijo/a y acompáñalo a sus controles de salud
Men Care
unicef






JEUDI
28 août
PFAFF Fer à repasser vapeur
19,99€
L'unité au choix
2200 W
GARANTIE 3 ANS FABRICANT
Table à repasser
• Housse résistante 100 % coton
• Guide-câble flexible
• Avec prise intégrée
29,99€
L'unité au choix
Hauteur réglable jusqu'à env. 95 cm
Très grande surface de repassage : env. 122 x 44 cm
GARANTIE 3 ANS FABRICANT
25








UNIQA

Autres propositions pédagogiques

Activité pour les élèves de CP autour des tâches domestiques
http://cache.media.education.gouv.fr/file/Egalite_F/G/80/4/Qui_fait_quoi_461804.pdf

Activité pour les élèves de cycle 3 autour des métiers
http://cache.media.education.gouv.fr/file/Egalite_F/G/06/6/Les_metiers_au_feminin_453066.pdf

---

Documentation

Dépliants

Pour combattre les idées toutes faites sur les filles et les garçons : 3 dépliants avec des images, 2 sur les filles, 1 sur les garçons.
https://mamanrodarde.com/2017/09/12/pour-que-les-petites-filles-puissent-etre-et-aimer-ce-quelles-veulent-sans-quon-les-emmerde-partie-1/

Cahiers d'activités sur l'égalité

"*Ces ouvrages s'adressent aux enseignant.e.s (de la petite section de maternelle à la 6e et en SEGPA) désireux de faire vivre ces valeurs au sein de la classe et proposent des méthodes et outils pour apprendre, notamment la formation de la personne et du citoyen et les représentations du monde et l'activité humaine. L'égalité filles-garçons n'est pas une discipline supplémentaire à mettre en œuvre, c'est une dimension à intégrer au quotidien, dans tous les apprentissages*."
https://www.reseau-canope.fr/notice/50-activites-pour-legalite-filles-garcons_11019.html

Un article

Inégalités : les hommes sont-ils vraiment plus forts que les femmes ?
Raphael Laugier, sociologue et philosophe
https://www.atlantico.fr/article/decryptage/fin-inegalites-femmes-de-demain-aussi-fortes-que-les-hommes

Un livre

Guide des métiers pour des petites filles qui ne veulent pas finir princesses, Catherine Dufour, Fayard, 2014
http://www.fayard.fr/guide-des-metiers-pour-les-petites-filles-qui-ne-veulent-pas-finir-princesses-9782213681313

Un catalogue de jouets anti-stéréotypes

http://www.bpw.fr/files/6815/1145/0038/BPW_Catalogue_de_Noel.pdf
(et d'autres plus récents, faire des recherches en 2023).

ANNOTATIONS ET QUESTIONNAIRES